

Aanbod scholen

INDUS Actieve Hulpverlening



Actieve Hulpverlening werkt!

INDUS is een particuliere praktijk voor kinderen, jongeren, jongvolwassenen en hun ouders. Onze kracht zit in onze omvang en onze actieve aanpak. Door ons kleine team zijn de lijnen kort, bieden we persoonlijke aandacht en zorg op maat. Alle hulpverleners hebben een afgeronde opleiding aan een HBO of universiteit en hebben veel ervaring met kinderen en jongeren. Ze zijn deskundig, creatief en denken met je mee.

Jongens zijn anders dan meisjes

Wij vinden het belangrijk dat iedereen de hulp krijgt die het best bij hem of haar past. Daarom bieden wij zogenaamde sekse-specifieke hulp. Jongens zijn nu eenmaal anders dan meisjes. Dat betekent dat jongens en meisjes op een andere manier hun problemen oplossen of verwerken. Daar maken wij werk van. Op een manier die bij hen past.

Aanbod scholen

In deze productgids kun je lezen wat INDUS te bieden heeft aan scholen en zijn ook ervaringen te lezen van mensen uit de praktijk met wie wij samenwerken of hebben gewerkt.

“Sinds een paar jaar werkt onze school intensief samen met Indus. Zij kenmerken zich door hun enthousiaste, kundige en pragmatische aanpak in de begeleiding van jongeren. Daarnaast is de samenwerking en communicatie met Indus laagdrempelig en pro-actief. Dit heeft mede gezorgd voor een forse daling op onze school als het gaat om incidenten, aanmeldingen bij de Jeugdteams en verwijderingen van leerlingen.

Kortom: in onze ogen een coöperatieve en aanvullende partner als het gaat om het vergroten van de kansen van onze Praktijkschool-leerlingen”

J. Broekhuizen

Zorgcoördinator De Sprong

Individuele Leerlingcoaching

INDUS biedt leerlingcoaching voor leerlingen die vast (dreigen te) lopen in het onderwijs. Dat vastlopen kan door allerlei oorzaken. Sommige leerlingen hebben moeite met plannen en organiseren van hun werk en komen daardoor in de problemen. Andere leerlingen hebben moeite in het contact met medeleerlingen. Weer andere leerlingen hebben regelmatig conflicten en vertonen gedragsproblemen in de klas. Er kan ook sprake zijn van psychiatrische problematiek (autisme, adhd, depressie) waardoor een leerling extra ondersteuning nodig heeft. Daarnaast kunnen kinderen een achteruitgang laten zien in hun schoolse functioneren door problemen in de thuissituatie.

INDUS werkt vraaggericht. We kijken wat er nodig is en welke aanpak het beste aansluit bij de leerling. Omdat iedere leerling anders is, vraagt dat om maatwerk. Om goed maatwerk te kunnen leveren, is het belangrijk dat er samengewerkt wordt door alle betrokkenen.

“Het is fijn dat jullie flexibel meedenken en ook de begeleiding afstemmen op wat het kind nodig heeft in de schoolsituatie in afstemming met kind en leerkracht. De terugkoppeling naar de klas, de leerkracht en ouders is daarbij ook prettig.”

*Marielle Geurts
IB-er De Toekomst*

Ouders

De leerlingcoach werkt vanuit de driehoek leerling – ouders – school. Om zoveel mogelijk rendement uit de leerlingcoaching te halen, is het belangrijk dat ouders en school het eens zijn over de hulpvraag. Samenwerken is cruciaal. Concreet betekent dit dat school aan ouders vraagt of zij instemmen met de begeleiding door de leerlingcoach. Als ouders akkoord gaan, neemt de leerlingcoach contact met hen op en wordt afgestemd hoe de begeleiding vorm gegeven wordt.

Ouders worden op de hoogte gehouden over het verloop van de begeleiding. Indien nodig zijn er ook gesprekken met ouders op school. Indien nodig worden ouders geholpen bij het doorverwijzen van hun kind naar het jeugdteam of andere hulp.

Mentor en vakdocent

De rol van de mentor is erg belangrijk binnen de leerlingcoaching. De mentor kent de leerling het beste en heeft het meeste contact met de leerling en de ouders. De leerlingcoach stemt daarom voortdurend af met de mentor over de voortgang.

Omdat een leerling ook les heeft van andere docenten en daar ook zaken kunnen spelen, worden ook die bij de begeleiding betrokken. Wanneer er bijvoorbeeld een conflict is tussen een leerling en een docent, wordt dit met de betreffende docent uitgepraat met als doel de relatie tussen leerling en de betreffende docent zo snel mogelijk weer te herstellen.

“We zien echt positieve veranderingen bij Jordy. Hij is rustiger geworden en meer in balans, zodat hij ook beter met teleurstellingen kan omgaan.

Ook volgens zijn leerkrachten is hij het meest vooruitgegaan op het gebied van sociale ontwikkeling.

Nogmaals veel dank daarvoor en veel succes met jullie werk.”

Moeder Jordy

Einde traject

Belangrijkste doel van de leerlingcoaching is dat een leerling zonder extra ondersteuning weer mee kan draaien in het schoolproces. De leerling wordt weer op het goede spoor gezet en docenten krijgen tips en handreikingen waar ze mee verder kunnen. Zodra een leerling weer verder kan zonder extra ondersteuning, stapt de leerlingcoach eruit.

Mocht er meer hulp nodig zijn dan de leerlingcoach kan bieden, wordt in overleg met ouders en school gekeken of doorverwijzing nodig is.

“Ervaren rotten in jeugdhulp met visie en hart voor jongeren!”

Ron Kwakernaak

Onderwijs Opvang Voorziening GOAL

SWV Drechtsteden

Rots en Water

Weerbaarheid, sociale vaardigheden, groepsvorming

Rots en Water is een psycho-fysiek weerbaarheidsprogramma waarin kinderen en jongeren leren op een goede manier voor zichzelf op te komen, samen te werken met anderen en steviger op eigen benen te staan.

De training bevat veel oefeningen uit bijvoorbeeld de judosport en andere verdedigingssporten. Hierdoor vinden veel jongeren het leerzaam en leuk om mee te doen.

"Ik wil jullie bedanken voor jullie bijdrage in groep 5. Het is heel goed gegaan en we hebben aan het eind van het jaar zelfs van een aantal ouders "lof" mogen ontvangen over het traject. Ik vond jullie rol daarin erg professioneel."

Conny Valk
Directeur PCBS De Kim

"Nieuwkomers (Internationale Schakelklas leerlingen) zijn kwetsbare leerlingen. School speelt een belangrijke rol bij de signalering van problemen en ondersteuning van leerlingen. Wij vinden het belangrijk om hun veerkracht en weerbaarheid te vergroten. INDUS heeft naar onze volle tevredenheid de afgelopen jaren Rots en Water-trainingen voor onze leerlingen gegeven. Leerlingen gingen graag naar de training en vonden het vaak jammer als de training was afgelopen. Ook mentoren en docenten ervoeren positieve gedragsveranderingen bij de leerlingen. In een relatief vrij korte periode werd veel bereikt. In de toekomst blijven we dan ook graag gebruik maken van INDUS."

Carine Zwart Zorgcoördinator ISK
Stedelijk Dalton Lyceum

Rots en Water richt zich zowel op de lichamelijke als mentale ontwikkeling. Deelnemers ervaren door allerlei oefeningen met lichaamshouding en lichaamstaal aan den lijve hoe ze het contact met anderen positief kunnen beïnvloeden. Ze leren conflictsituaties uit de weg te gaan en passend te reageren wanneer het toch zo ver komt. Pesters leren zich sterk en goed te voelen zonder te pesten. Gepeste jongeren leren hoe ze pestgedrag kunnen voorkomen. Korte lontjes worden zodoende langer.

Het Rots en Waterprogramma is een evidence based, wetenschappelijk effectief onderzocht programma, dat grensoverschrijdend gedrag vermindert, positieve attitudes bevordert, en zorgt voor een veilig, pestvrij leer- en leefklimaat.

INDUS verzorgt Rots en Watertrainingen voor kinderen vanaf 7 jaar en alle mannelijke en vrouwelijke trainers hebben jarenlange ervaring in het geven van de training.

De veilige klas

Groepsvorming, grip op de groep, traject op maat

Soms wordt een klas door de leerkracht, door leerlingen of ouders als onveilig ervaren. Er wordt bijvoorbeeld veel gekibbeld, slecht geluisterd of er is veel onderlinge ruzie. Vaak lukt het kinderen dan ook niet meer goed om samen te werken, geconcentreerd te werken en het beste resultaat te halen. De volwassenen die de kinderen omringen (leerkrachten, begeleiders, ouders) krijgen het tij afzonderlijk niet gekeerd.

INDUS biedt voor dit soort situaties een traject op maat, waarbij mét de leerkracht en intern begeleider wordt gekeken aan welke doelen we gaan werken. Op basis daarvan stelt INDUS een programma samen.

Doordat INDUS een relatieve buitenstaander is, signaleren onze hulpverleners soms zaken die binnen de school niet meer opvallen. De duidelijkheid die dit schept, maakt een positieve wending weer mogelijk.

Bij alle trainingen voor scholen wordt de leerkracht actief betrokken, maar bij dit programma in het bijzonder. Voor ouders wordt een informatieve bijeenkomst georganiseerd.

Tijdens de training wordt al het positieve bekrachtigd en uitvergroot en leren kinderen op een goede manier om te gaan met elkaar. Na afloop van de training hebben de leerlingen geleerd beter naar elkaar te luisteren en samen te werken, rekening te houden met de verschillen die er zijn en elkaar meer te nemen zoals ze zijn. Leerkrachten krijgen handvaten aangereikt waar ze in de klas weer mee verder kunnen.

“Soms lukt het niet om een groep de goede kant op te sturen. Wij hebben als school afgelopen jaar verschillende trajecten gehad met INDUS. De tussentijdse besprekingen tijdens dit traject waren heel waardevol: je bent echt samen aan het kijken en je vult elkaar aan. We ervaren de samenwerking met INDUS als zeer prettig en wij kunnen het iedereen aanraden!”

*Jos Molenhuis
Intern Begeleider
Beatrixschool*

“Ik vond het als leerkracht heel fijn dat er zo respectvol gecommuniceerd werd, zowel richting de kinderen als de leerkracht. De kinderen keken altijd uit naar de lessen en durfden zich steeds kwetsbaarder op te stellen.

Ik vond het fijn dat ik tussendoor kon sparren over de groep en ik als leerkracht ook onderdeel van het geheel was. We deden het echt samen.”

*Juf Mirjam
Groen van Prinsterer*

Girlstalk en Make Move

Jongens en meisjes seksueel weerbaar!

Programma voor jongens en meisjes binnen het (V)MBO en Praktijkonderwijs ter bevordering van gezond seksueel gedrag en ter voorkoming van seksueel grensoverschrijdend gedrag.

Girls Talk +

Dit is een programma voor **meiden** tussen de 14 en 18 jaar. Het doel van de training is meiden weerbaarder maken in hun relaties en seksuele leven, vooral als het gaat om het voorkomen van grensoverschrijdend gedrag en onbedoelde zwangerschap. De meiden leren voor zichzelf op te komen en hun grenzen aan te geven.

Tijdens de training komen de volgende thema's aan bod:

- Het meidenlijf
- Leuke jongens en versieren
- Contacten op het internet
- Prettige seks en veilige seks
- Grenzen aangeven
- Voorkomen van en omgaan met vervelende ervaringen

"Een deskundige zorgaanbieder die maatwerk levert binnen de school"

Renate Cirkel

Ondersteuningscoördinator

Hans Petri

Make a Move +

Deze training is voor **jongens** tussen de 14 en 18 jaar.

Het doel van Make a Move + is het voorkomen van seksueel grensoverschrijdend gedrag, het vergroten van verantwoordelijkheid en het vertonen van positief gedrag in hun relaties en seksuele leven. Dit wordt bereikt door jongens te informeren en te leren communiceren over seks en relaties.

Tijdens de training komen de volgende thema's aan bod:

- Versieren, hoe doe je dat?
- Meiden
- Vriendschap, verliefdheid, verkering, oké of niet oké
- Wanneer is seks fijn
- Seks online
- Seks en liefde: nu en in de toekomst

Overgangsarrangement

Zeker naar de brugklas!

Voor kinderen die de overgang naar de brugklas lastig vinden, bieden wij extra ondersteuning om de overgang zo gemakkelijk mogelijk te maken.

Dat doen we door hen aan het einde van groep 8 voor te bereiden op wat komen gaat en hen in de eerste maanden van de brugklas te volgen en hen te begeleiden in de dingen waar ze tegenaan lopen. Vanzelfsprekend hebben we ook contact met ouders, de leerkracht van groep 8 en de nieuwe mentor.

Het gaat hierbij om een op maat programma waarbij we zo goed mogelijk proberen aan te sluiten bij wat de leerling nodig heeft.

“We vinden het fijn om jullie nog even te laten weten dat Pascal van jullie begeleiding echt het nodige heeft geleerd: gesprekjes voeren, dingen aankaarten, dingen durven. Allemaal echte groeistapjes voor hem.

Dank voor de enthousiaste manier van begeleiden, voor Pascal is het weer een klein succesje geweest!”

Ouders Pascal

All About You

Assertiviteit, omgaan met gevoelens, vergroten van je zelfvertrouwen.

All About You is een ervaringsgerichte training voor meiden tussen de 12 en 16 jaar, gericht op het vergroten van zelfkennis. Er verandert veel in deze levensfase. Je lijf verandert, je wisselt van school en leert nieuwe vrienden kennen. Ook krijgen ouders vaak een andere rol. Ze zijn nog wel belangrijk maar er komt ook meer ruimte voor wat jij ZELF belangrijk vindt. Met al deze veranderingen is het heel logisch dat je soms niet goed weet wat je wil of kan. Keuzestress, somber zijn of prikkelbaarheid zijn dan soms het gevolg.

Bij “All About You” leren meiden zichzelf beter kennen. Zowel op fysiek, mentaal als emotioneel niveau. Het is een actieve training waarbij we vooral vele DOEN. Niet alleen maar praten dus. Ook bewegen en ervaren. Dat is leuker en daar leer je vaak ook meer van. Daarnaast is er veel ruimte om ervaringen uit te wisselen. veel meiden geven aan dat het prettig is om te horen dat anderen ook wel eens dingen moeilijk vinden.

Voor meiden die assertiever en zelfbewuster willen worden en steviger in hun schoenen willen staan, is “All About You” een hele goede training.

Ik leer leren

Iedereen kan leren hoe je beter kunt leren!

Ik Leer Leren is een training voor kinderen vanaf groep 7 en voor jongeren in het Voortgezet Onderwijs die vastlopen in hun schooltaken en leerwerk. Ik Leer Leren is geen huiswerkbegeleiding en ook geen verzameling tips of trucjes, maar een methode die uitgaat van al aanwezige kwaliteiten. Kinderen en jongeren ontdekken zelf wat werkt en hoe ze hun leerwerk optimaal kunnen plannen en uitvoeren.

Makkelijker en efficiënter leren

De **Ik Leer Leren** training laat kinderen en jongeren zien welke voorwaarden nodig zijn om te leren: ze ontdekken hun persoonlijke leerstijl en leervoorkeuren. Dat maakt de training uniek in zijn soort: al tijdens de training beginnen kinderen efficiënter en effectiever te leren en halen ze hogere cijfers.

“We werken al een aantal jaren samen met INDUS. We zijn blij met hun betrokken en professionele begeleiding. Wat ons vooral aanspreekt is het maatwerk dat ze leveren en de goede resultaten die ze behalen.”

*Geerte Goudriaan,
IB-er Prins Bernhardschool*

Bij welke leerproblemen helpt deze training?

Er zijn allerlei verschillende redenen waarom kinderen en jongeren worstelen met leren en hun schooltaken. De training **Ik Leer Leren** helpt bij het ontdekken van de persoonlijke leerstijl en reikt de methodes aan die daar het best aansluiten.

De training is uitermate geschikt voor:

- kinderen met concentratieproblemen
- kinderen met faalangst
- kinderen die onder hun niveau presteren (“Er komt niet uit wat er in zit”)
- kinderen met leerachterstanden
- kinderen die het thuis wel kunnen, maar op school alles vergeten lijken te zijn.
- kinderen die moeite hebben met automatiseren
- kinderen die moeite hebben met structuur en organisatie
- kinderen die zich laten afleiden door anderen
- kinderen met NLD
- kinderen met AD(H)D
- kinderen met motivatieproblemen

INDUS werkt samen met:

Hans Petri	Dordrecht
Wellantcollege	Dordrecht
INSULA College	Dordrecht
Stedelijk Dalton Lyceum	Dordrecht
Johan de Wittcollege	Dordrecht
Het Tij / Yulius	Dordrecht
De Sprong	Sliedrecht
De Sprong	Zwijndrecht
VMBO Loket	Zwijndrecht
CSG De Lage Waard	Papendrecht

OBS Mondriaan	Dordrecht
De Bever	Dordrecht
IKC De Repelaer	Dordrecht
De Driehoek	Dordrecht
Beatrixschool	Dordrecht
Geert Grote	Dordrecht
Prins Bernhardschool	Dordrecht
CBS Johan Friso	Dordrecht
CBS Julianaschool	Dordrecht
SBO De Toekomst	Dordrecht
De Atlas / Yulius	Dordrecht
Prinses Julianaschool	Dordrecht
OBS De Griffioen	Dordrecht
IKC Het Kristal	Dordrecht
De Meridiaan	Dordrecht
IKC Fontein	Dordrecht
MKC Mozaiek	Dordrecht
Ichthusschool	Hardinxveld-Giessendam
De Regenboog	Hardinxveld Giessendam
SBO De Akker	Sliedrecht
Groen van Prinsterer	Barendrecht



“Vanaf het allereerste begin van Indus actieve hulpverlening werkten we samen met deze bevoegen hulpverleners. We kwamen ze tegen als Rots en Watertrainer en als individueel begeleider van onze leerlingen. Hun hulpverlening kenmerkt zich door een grote mate van affiniteit met jongeren die het moeilijk hebben. Op alle mogelijke manieren proberen ze contact te krijgen en hulp te verlenen. Steeds vanuit de leefwereld van de jongeren. Actief, betrokken, flexibel en professioneel. Niet vanachter het bureau maar buiten en in de sportzaal.

Floor van Driel

Teamleider Halte Patersweg, Tijdelijk Onderwijs